**Аннотация к рабочей  программе**

 **по образовательной области «Познавательное развитие»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»**

             Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167», разработанной, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для работы с детьми раннего и дошкольного возраста (2-7 лет) с учетом  основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Программа содержит следующие направления:**

* Формирование элементарных математических представлений
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности
* Ознакомление с предметным окружением
* Ознакомление с социальным миром
* Ознакомление с миром природы.

**Основные цели и задачи**.

**Формирование элементарных математических представлений.**

* Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

* Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
* Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Ознакомление с предметным окружением.**

* Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
* Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

 **Ознакомление с социальным миром**.

* Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
* Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
* Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

 **Ознакомление с миром природы**.

* Ознакомление с природой и природными явлениями.
* Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.
* Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
* Воспитание умения правильно вести себя в природе.
* Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Особенностью данного курса являются  парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.А.Князевой, Р.Г.Стеркиной. М: Просвещение, 2007г., «Основы здорового образа жизни» авторский коллектив М.М.Орлова, О.П.Аккузина, М.В.Лысогорская, Е.Н. Текучева и др., издательство «Добродея», 2008г.

 Образовательная идея программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» состоит в формирование личности, способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно.

 **Отличительной особенностью** программы является использование совершенно новых методов (тренинги поведения, психотерапия детских страхов).

 Особенность работы по программе, со­стоит также в осознании педагогом большого значения положительно­го примера со стороны взрослых, и прежде всего педагога.

**Целью** программы «Основы здорового образа жизни» является  процесс, который предполагает  единство и взаимосвязь:

* формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
* формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;
* получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.
* мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью.

**Основными задачами формирования основ здорового образа жизни являются**:

* формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
* формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;
* воспитание культуры поведения и деятельности;
* расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ.

 Задачи образовательной области «Познавательно развитие» реализуются при организации непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию и в режимных процессах во всех возрастных группах, и отражаются в календарно-тематических планах воспитателей.

**Аннотация к рабочей  программе**

 **по образовательной области «Познавательное развитие»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»**

             Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167», разработанной, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В.Лопатиной, основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи, с учетом  основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Программа содержит следующие направления:**

* Формирование элементарных математических представлений
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности
* Ознакомление с предметным окружением
* Ознакомление с социальным миром
* Ознакомление с миром природы.

**Основные цели и задачи**.

**Формирование элементарных математических представлений.**

* Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

* Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
* Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Ознакомление с предметным окружением.**

* Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
* Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

 **Ознакомление с социальным миром**.

* Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
* Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
* Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

 **Ознакомление с миром природы**.

* Ознакомление с природой и природными явлениями.
* Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.
* Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
* Воспитание умения правильно вести себя в природе.
* Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Особенностью данного курса являются  парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.А.Князевой, Р.Г.Стеркиной. М: Просвещение, 2007г., «Основы здорового образа жизни» авторский коллектив М.М.Орлова, О.П.Аккузина, М.В.Лысогорская, Е.Н. Текучева и др., издательство «Добродея», 2008г.

 Образовательная идея программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» состоит в формирование личности, способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно.

 **Отличительной особенностью** программы является использование совершенно новых методов (тренинги поведения, психотерапия детских страхов).

 Особенность работы по программе, со­стоит также в осознании педагогом большого значения положительно­го примера со стороны взрослых, и прежде всего педагога.

**Целью** программы «Основы здорового образа жизни» является  процесс, который предполагает  единство и взаимосвязь:

* формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
* формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;
* получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.
* мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью.

**Основными задачами формирования основ здорового образа жизни являются**:

* формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
* формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;
* воспитание культуры поведения и деятельности;
* расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ.

Задачи образовательной области «Познавательно развитие» реализуются при

организации непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию и в режимных процессах в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности, и отражаются в календарно-тематических планах воспитателей.